

✓ narrativa de la exposición.

Pieza	Objetivo	Producto
¿De qué trata la exposición?	Dar a conocer el objetivo de la exposición, brindar identificadores, llevar un registro. ¿Qué esperan de nosotros? ¿Qué esperamos de ellos? ¿Que van a obtener?	Cédula
1. Introducción	Sensibilizar a las personas sobre las características culturales (comida, música, tradiciones) del estado de Veracruz.	Video
2. Bienvenida	Sensibilizar a las personas sobre las características climáticas y geológicas del estado de Veracruz y como el municipio de Ixhuacán tiene un alto riesgo de deslizamientos.	Reflexión
3. Historia de los tres hermanos	Que las personas, de manera natural, reconozcan la presencia los conceptos (amenaza, vulnerabilidad, desastre, capacidad, mitigación y riesgo) en una historia popular.	Video Audio
4. Balanza de riesgo	Los asistentes manipularán los conceptos de <i>capacidad</i> y <i>desastre</i> para descubrir que el <i>riesgo</i> se es una variable que puede disminuir en gran medida gracias a acciones que ellos son capaces de realizar.	Balanza Bloques
5. Confirmación de conceptos	Comprobar la claridad en los conceptos.	Cédulas
6. ¿Qué pasó en BG y qué en BN?	Que los asistentes reconozcan las similitudes y diferencias entre el deslizamiento de Barranca Grande y el de Barranca Nueva.	Tabla comparativa
7. Determinación del riesgo en BN	Reflexionar con los visitantes acerca del riesgo que se vivió: Platicar brevemente con ellos para ir generando un análisis de la situación actual de Barranca Nueva y llegar a la conclusión final.	Reflexión, tarjetas, listones.
8. Deslizamientos	Que los asistentes conozcan los tipos de deslizamientos que existen y se percaten de posibles movimientos que se puedan suscitar en su territorio debido a sus condiciones geológicas.	Carteles, cubos.
9. Mapa comunitario de riesgos	Conocer la importancia del mapeo comunitario de riesgos y su actualización.	Cédulas, mapa digital.
10. Características del entorno	Dar a conocer las condiciones generales del terreno y las señales de riesgo.	Video
11. En el peor de los casos	Concientizar de los posibles cambios del territorio a corto y mediano plazo si no llevan a cabo acciones de mantenimiento, así como recalcar los permanentes cambios del clima.	Simulador
12. Mantenimiento del entorno (folleto)	Que los asistentes conozcan la importancia, aprendan a ejecutar y socialicen las acciones que conozcan y puedan realizar para la óptima conservación de su territorio. De la misma forma, conocer y analizar las acciones a evitar para frenar la degradación del terreno.	Carteles, cédulas, planta, frascos con tierra.
13. Jenga	Que los asistentes comprendan por medio de un juego de jenga de gran escala cómo debilitar la parte inferior de la ladera puede desencadenar en un deslizamiento y cómo el trabajo en equipo puede reducir el riesgo.	Jenga
14. Recomendaciones (folleto)	Que los asistentes conozcan las acciones que pueden llevar a cabo ante los indicios de riesgo en su territorio.	Video

15. Pacto individual y registro de acciones (folleto)	Generar compromisos individuales para llevar a cabo una o varias de las acciones de mantenimiento explicadas. Aprenderán también a registrar esa información.	Folleto
16. Saber es poder	Concientizar sobre la importancia de la información para reducir el riesgo y de la capacidad que tienen las personas para obtenerla dentro y fuera de su comunidad.	Cuento multimedia Carteles, Cédulas, Periódico mural
17. La importancia del agua Ciclo del agua (malo) Ciclo del agua (bueno)	Crear un vínculo entre el doble papel que juega el agua en la comunidad para solucionar sus problemas. Explicar a los asistentes los cambios generales que pueden tener el encauzamiento y la captación del agua en el entorno. El camino actual que recorre el agua y el camino alternativo al realizar estas acciones.	Cédulas, infografías 3D
18. Sistema de captación comunitario	Dar a conocer los beneficios de encauzar el agua y técnicas para hacerlo en la comunidad.	Carteles, maqueta
19. Poco a poquito se llena el jarrito (folleto)	Dar a conocer las características de la técnica de captación de agua en techos que podrían llevar a cabo en la comunidad. Ventajas, materiales.	Maquetas Folleto
20. Un futuro mejor	Los asistentes conocerán el panorama promisorio y positivo de su territorio en caso de llevar a cabo las acciones adecuadas de mantenimiento del entorno.	Simulador
21. ¿Quién más nos puede ayudar? (folleto)	Que los asistentes se percaten que pueden pedir apoyo a otras instituciones privadas o públicas siempre y cuando tengan bien definido un objetivo que beneficie a toda la comunidad. Conocerán algunas de estas instituciones de manera general y el proceso a seguir para ingresar una solicitud.	Mapa conceptual
22. Tu eres la pieza/ Hagamos un trato: Compromiso con la comunidad	Lograr una sinergia entre los participantes, un sentimiento de unión y de compromiso para llevar a cabo entre toda la comunidad la labor de encauzamiento de agua y captación para reducir el riesgo de deslizamiento.	Rompecabezas, Papel kraft, pintura
23. Evaluación	Evaluar el nivel de comprensión de algunos conceptos vistos en la exposición y el nivel de interés que la comunidad ha adquirido para la reducción del riesgo. ¿Que saben ahora que no sabían antes?	Tablets Impresiones.