



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
4501026	PROYECTO TERMINAL I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 8.0	4212015 Y 4212017		XI AL XII	

**OBJETIVO(S) :**

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar los conocimientos adquiridos en el planteamiento y desarrollo de un proyecto terminal de investigación en un área de conocimiento elegida por el alumno, con base en la solución de problemáticas específicas del campo de la Comunicación.

Específicos:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Analizar una problemática específica de la Comunicación con base en los conocimientos teóricos adquiridos.
2. Reflexionar sobre el protocolo de investigación que el alumno realizó previamente.
3. Desarrollar una propuesta de solución a un problema de específico, de acuerdo al área de conocimiento elegida.
4. Diseñar, de considerarlo necesario, un producto mediático que aporte al análisis que realice en el proyecto terminal.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Protocolo de investigación.
  - 1.1 Planteamiento del problema.
  - 1.2 Justificación.
  - 1.3 Objetivos general y particulares.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4501026

PROYECTO TERMINAL I

- 1.4 Marco teórico.
- 1.5 Marco contextual.
2. Elaboración del marco teórico o conceptual del proyecto terminal.
3. Redacción del contexto socio histórico del proyecto terminal.
4. Bosquejo sobre el trabajo de campo.
  - 4.1 Metodología del trabajo de campo.
  - 4.2 Técnicas de investigación que se emplearán en el trabajo de campo.
5. Lineamientos de producción de mensajes.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Exposición temática del profesor.
- Exposición grupal.
- Investigación documental.
- Reportes de lectura.
- Participación de los alumnos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Entrega de trabajos prácticos.
- Uso de tecnologías para el aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Tareas individuales y por equipo.
- Avances escritos del proyecto terminal.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en las clases.
- Entrega de los capítulos sobre el marco conceptual y sobre el contexto socio-histórico del proyecto terminal.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4501026

PROYECTO TERMINAL I

1. Binda, N. U. y Balbastre-Benavent, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. Revista de Ciencias económicas, 31(2), 179-187.
2. Carrasco, C. J. G. y Pérez, R. A. R. (2014). Aprender a enseñar ciencias sociales con métodos de indagación. Los estudios de caso en la formación del profesorado. REDU: Revista de Docencia Universitaria, 12(2), 307-325.
3. Del Canto, E. y Silva Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales (Cr), 3(141).
4. Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista L. P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill / Interamericana.
5. Izcara Palacios, S. P. (2014). Manual de investigación cualitativa. Fontamara.
6. Martínez Miguélez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Sirsi: i9789682475689).
7. Minayo, M. C. S. (2010). Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. Salud colectiva, 6, 251-261.
8. Murillo, J., y Martínez, C. (2010). Investigación etnográfica. Universidad Autónoma de Madrid, 30.
9. Sabino, C. (2014). El proceso de investigación. Barcelona: Editorial Episteme. Recuperado de Google Académico.
10. Santiago, J. y Roussos, A. (2010). El focus group como técnica de investigación cualitativa. Recuperado de: <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/4781>.
11. Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, 7(1), 114-136.
12. Toro, I., y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO