



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	12
4501027	PROYECTO TERMINAL II		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM. XI AL XII	
H. PRAC. 8.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar los conocimientos adquiridos en el planteamiento y desarrollo de un proyecto terminal de investigación en un área de conocimiento elegida por el alumno, con base en la solución de problemáticas específicas del campo de la Comunicación.

Específicos:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Implementar una metodología de investigación, de acuerdo con el planteamiento del problema expresado en el protocolo de su proyecto terminal.
2. Desarrollar un producto mediático.
3. Integrar los resultados del trabajo de campo, del marco conceptual y socio-histórico, así como el desarrollo de un producto mediático (cuando sea el caso), en un documento organizado y bien redactado para su presentación.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Lineamientos metodológicos en el diseño de la investigación del proyecto terminal,
2. Diseño del trabajo de campo.
3. Desarrollo del producto mediático y/o de las propuestas del proyecto



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4501027

PROYECTO TERMINAL II

terminal.

4. Integración del proyecto terminal en su conjunto.
5. Presentación del proyecto terminal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición temática del profesor.
- Exposición grupal.
- Investigación documental y de campo.
- Reportes de lectura.
- Participación de los alumnos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Entrega de trabajos prácticos.
- Uso de tecnologías para el aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Presentación de un documento escrito que integre que de manera ordenada y bien redactada, la investigación realizada por el alumno sobre un problema de la Comunicación, de acuerdo al área de conocimiento elegida.

Evaluación de Recuperación:

El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.

No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Binda, N. U. y Balbastre-Benavent, F. (2013). Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación. Revista de Ciencias económicas, 31(2), 179-187.
2. Carrasco, C. J. G. y Pérez, R. A. R. (2014). Aprender a enseñar ciencias sociales con métodos de indagación. Los estudios de caso en la formación del profesorado. REDU: Revista de Docencia Universitaria, 12(2), 307-325.
3. Del Canto, E. y Silva Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. Revista de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA


ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 761

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	3/ 3
CLAVE 4501027	PROYECTO TERMINAL II

Ciencias Sociales (Cr), 3(141).

4. Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista L. P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill / Interamericana.
5. Izcara Palacios, S. P. (2014). Manual de investigación cualitativa. Fontamara.
6. Martínez Miguélez, M. (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. Sirsi: i9789682475689).
7. Minayo, M. C. S. (2010). Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. Salud colectiva, 6, 251-261.
8. Murillo, J., y Martínez, C. (2010). Investigación etnográfica. Universidad Autónoma de Madrid, 30.
9. Sabino, C. (2014). El proceso de investigación. Barcelona: Editorial Episteme. Recuperado de Google Académico.
10. Santiago, J. y Roussos, A. (2010). El focus group como técnica de investigación cualitativa. Recuperado de: <http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/4781>.
11. Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, 7(1), 114-136.
12. Toro, I., y Parra, R. (2010). Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación cualitativa/cuantitativa. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 461

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

