

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
4501045	ANALISIS E INTERPRETACION DEL DISCURSO CIENTIFICO		TIPO	OPT.
H. TEOR. 4.0	SERIACION AUTORIZACION		TRIM.	
H. PRAC. 0.0			XI AL XII	

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Conocer la perspectiva de la hermenéutica para analizar críticamente el discurso científico en el marco de la comprensión epistémica de la ciencia contemporánea.

Específicos:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Distinguir la hermenéutica de otras formas de análisis del discurso científico.
2. Conocer los debates clásicos de la hermenéutica con las ciencias explicativas.

CONTENIDO SINTETICO:

1. ¿Qué es interpretar un discurso? ¿Qué significa hermenéutica?.
2. La hermenéutica en el análisis de los discursos de la salud, la medicina y la curación.
3. El discurso de las enfermedades y sus interpretaciones.
4. Transhumanismo en la ciencia: confrontaciones.
5. Análisis del discurso del poshumanismo tecno-científico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 4501045

ANALISIS E INTERPRETACION DEL DISCURSO CIENTIFICO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición temática del profesor.
- Exposición grupal.
- Investigación documental.
- Reportes de lectura.
- Participación de los alumnos.
- Entrega de trabajos escritos.
- Uso de la tecnología para el aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Análisis de textos.
- Participación en las discusiones.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos de la UEA.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Ferry, L. (2017). La revolución transhumanista. Madrid: Alianza Editorial.
2. Gadamer, H-G. (2001) Apología del arte de curar. El estado oculto de la salud. Barcelona: Paidós.
3. Gadamer, H-G. (1998) Hermenéutica. Ortiz-Osés (Ed.). Diccionario de Hermenéutica. Bilbao: Universidad de Deusto.
4. Gadamer, H-G. (1991). Los límites del experto. La herencia de Europa. Barcelona: Península.
5. Jaspers, K. El médico en la era técnica. La práctica médica en la era



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 361

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

tecnológica. Barcelona: Paidós.

6. Kaku, M. (2014). El futuro de la medicina. La física del futuro. México: Penguin Random House.
7. Noah, Y. (2017). Homo Deus. México: Debate.
8. Paracelso. (2001). Las enfermedades invisibles. México: Fontamara.
9. Roudinesco, E. (2005). El paciente, el terapeuta y el Estado. Buenos Aires: Siglo XXI.
10. Sontag, S. (1996). La enfermedad y sus metáforas. Madrid: Taurus.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM 261

EL SECRETARIO DEL COLEGIO