



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	CUAJIMALPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
4215028	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA INVESTIGACION		TIPO	OBL.
H.TEOR.	2.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	6.0	4215015	V al VIII	

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en los cursos de introducción al pensamiento matemático, metodologías cualitativas y cuantitativas, con herramientas informáticas en el desarrollo de una investigación.
2. Construir modelos conceptuales, elaborar bases de datos relacionales, análisis estadísticos, sistemas de información geográfica apoyándose de herramientas informáticas con el fin de que pueda utilizarlas durante las etapas de un proyecto de investigación.
3. Desarrollar habilidades de visualización y modelación espacial para el análisis del territorio.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Construcción conceptual de modelos Socio-territoriales.
2. Técnicas para la modelación socio-territorial.
 - 2.1 Bases de datos relacionales.
 - 2.3 Sistemas de información geográfica (ArcView, Mapinfo, Manifold, Google Earth, Instant Atlas).
3. Métodos y técnicas para el análisis de modelos socio-territoriales.
 - 3.1 Métodos y técnicas de análisis de estructuras socio-territoriales.
 - 3.2 Métodos y técnicas de análisis de dinámicas socio-territoriales.
4. Fuentes de información y de datos para el estudio socio-territorial.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	2/ 3
CLAVE 4215028	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA INVESTIGACION

- 4.1 Sistemas de información estadístico y geográfico nacional e internacionales.
- 4.2 Fuentes de información INEGI (uso de IRIS).

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición y facilitación del profesor de conceptos teóricos y demostración a través de ejemplos concretos.
- Discusión y participación del alumno sobre las lecturas que ejemplifican los temas expuestos por el profesor.
- Realización de trabajos prácticos donde se consolide y ejercite lo visto y leído en el curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados, incluyendo cartografía digital.
- Tareas individuales.
- Participación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Diseño de base de datos georeferenciada.
- Desarrollo de un modelo territorial a partir de la aplicación de un sistema de información geográfica.

Evaluación de Recuperación:

- Desarrollo de un diseño de base de datos georeferenciada.
- El alumno deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Akoka J. & Comyn-Wattiau I., (2001), Conception de bases de données relationnelles, Paris, Viubert.
2. Camagni R., (1996), Principes et modèles de l'économie urbaine, Paris, Económica.
3. Comas D. and Ruiz E., (1993), Fundamentos de los sistemas de información



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 353

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES	3/ 3
CLAVE	4215028	HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA LA INVESTIGACION

- geográfica, Barcelona, Ariel.
4. Daniel L., Loree P. and Whitener A., (2002), Inside MapInfo professional, the friendly user guide to MapInfo professional, New York, On Word Press.
 5. INEGI, (1993), Bases de datos geográficos; modelo de datos vectoriales, México, Extraído el 11 de Enero, 2005, del sitio Web del INEGI. <http://mapserver.inegi.gob.mx/geografia/espanol/prodyserv/bdgweb/wizzd.cfm>.
 6. Kimmel P., (2002), Aprendiendo programación Microsoft Access 2002, México, Pearson Education.
 7. Lilienfeld R., (1984), Teoría de sistemas; orígenes y aplicaciones en ciencias sociales, México, Trillas.
 8. Miguel Castaño A., (1999), Fundamentos y modelos de bases de datos, Madrid, Alfaomega.
 9. Philip L. J., (1998), Combining quantitative and qualitative approaches to social research in human geography- an imposible mixture? Enviroment and Planning A.
 10. Puman D., (2001), Les interactions spatials, Paris, Armand Colin.
 11. Riordan R., (2000), Diseño de bases de datos relacionados con Access y SQL Server, México, Mc Graw-Hill.

	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
	
ADECUACION PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO EN SU SESION NUM. <u>353</u>	
EL SECRETARIO DEL COLEGIO	