



UNIDAD CUAJIMALPA	DIVISION CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS Y SISTEMAS DE INFORMACION		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMUNICACION, INFORMACION Y SISTEMAS	CRED. 8
450214		TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION	TRIM. VI al XII
H.PRAC. 0.0		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Analizar los fundamentos teóricos y conceptuales que vinculan a los procesos de comunicación e información en la regulación y conducción de sistemas socio-tecnológicos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

1. Conocer la historia del desarrollo de la teoría de la información, de la cibernética y de la teoría de sistemas, así como de sus principios teóricos.
2. Utilizar los principios de estas teorías en el análisis de sistemas complejos, físicos, biológicos y sociales.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Historia del desarrollo de las teorías de la información, cibernética y teoría de sistemas.
2. Teoría de la información.
3. Cibernética de primer orden.
4. Cibernética de segundo orden.
5. Teoría de sistemas.
6. Autopoiesis.



7. Estudios de caso de aplicaciones de las teorías estudiadas a los ámbitos tecnológico, biológico y social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se deberá fomentar el trabajo en grupo de alumnos de las diferentes licenciaturas para las cuales esta UEA es obligatoria.

- Exposiciones temáticas del profesor y de los alumnos.
- Investigación documental.
- Exposición grupal.
- Reportes de lectura.
- Entrega de trabajos escritos.
- Entrega de trabajos prácticos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Reportes escritos de los trabajos realizados durante las sesiones de clase.
- Participación en los procesos de argumentación en las sesiones teóricas y prácticas.
- Tareas individuales.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en las discusiones.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación que contemple todos los contenidos del taller.
- No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Bausch K., (2001), The emerging Consensus in Social System Theory, Springer, Berlin.
2. Bertalanffy L., (1976), Teoría general de los sistemas, Fondo de Cultura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 288

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 450214

COMUNICACION, INFORMACION Y SISTEMAS

Económica, México.

3. Forester H., (2003), Understanding Understanding, Seáis on Cybernetics and Cognition.
4. Springer Luhmann N., (1998), Complejidad y modernidad, De la unidad a la diferencia, Trotta, Madrid.
5. Lange O., (1981), Los todos y las partes, Una teoría general de conducta de sistemas, Fondo de Cultura Económica, México.
6. Laszlo E., (1996), The Systems View of the World: A Holistic Vision for Our Time (Advances in Systems Theory, Complexity, and the Human Sciences), Hampton Press.
7. Maturana H., Varela F., (1995), De máquinas y seres vivos, Autopoiesis, la organización de lo vivo, Editorial Universitaria, Santiago de Chile.
8. Monod J., (1981), El azar y la necesidad, Tusquets Editores, Barcelona.
9. Skyttner L., (2001), General Systems Theory, World Scientific Pub Co Inc.
10. Thom R., (1987), Estabilidad estructural y morfogénesis, Gedisa Editorial, Barcelona.
11. Turner M., Gardner R. H., O'Neill R. V., (2003), Landscape Ecology in Theory and Practice, Pattern and Process, Springer, New York.
12. Wiener N., (1985), Cibernética o el control y comunicación en animales y máquinas, Tusquets Editores, Barcelona.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 288

EL SECRETARIO DEL COLEGIO