

Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Cuajimalpa

Reporte de Movilidad

Itzel Danae Maldonado Dorantes

Universidad Receptora: Bishop's University, Sherbrooke, Quebec, Canadá.

Red de movilidad: CREPUQ

Realicé mi estancia de Movilidad en Bishop's University, en Sherbrooke, una pequeña ciudad en Quebec, al este de Canadá. Las características propias de esta provincia independentista marcaron, en principio, un contexto distinto a todos en los que me había desempeñado hasta entonces académica y personalmente. Su sociedad experimenta un fenómeno político y socio-cultural que genera ciertas tensiones entre los angloparlantes y los francoparlantes. La historia de dicha diferenciación, y la reproducción de sus respectivos usos y costumbres enriqueció mi perspectiva sobre las prácticas que configuran la identidad de una población sometida a una serie de características derivadas de su condición territorial, económica y cultural.

Con respecto a dicha separación, por ejemplo, tuve como primer reto aprender a comunicarme en la lengua oficial de Quebec: el francés. Mientras que en las materias que cursé en mi universidad receptora hacía uso de mi segunda lengua (el inglés), en el resto de la ciudad me vi obligada a poner en práctica la que ahora se perfila como mi tercera lengua (el francés), aprendizaje que disfruté mucho y que me ha motivado hasta la fecha a continuar en contacto con ambos idiomas.

También fue necesario adaptarme a un ritmo académico de trabajo más acelerado, con parámetros cualitativos distintos a los que solemos seguir en la UAM y bajo criterios de calificación que fui conociendo poco a poco, durante el transcurso del semestre.

A pesar de que todas las materias que cursé pertenecían al Departamento de Humanidades, me fue posible percibir que cada una me aportó perspectivas distintas de los temas que actualmente abordo en mi proyecto terminal de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Esta contribución no solo fue en lo teórico y académico: la convivencia con alumnos internacionales me demostró mejor que nunca los matices identitarios y culturales de quienes estamos interesados en el estudio de las ciencias sociales y científicas, y sobretodo de quienes estamos interesados en realizar estudios de posgrado.

La inmersión en un ambiente multicultural me permitió conocer la cosmovisión de alumnos que venían tan dispuestos como yo a descifrar nuestras diferencias y similitudes con otras culturas del mundo, y a compartir los valores humanos relativos al estudio, la convivencia y el intercambio. Detalles como la relación de los individuos con los espacios de la ciudad y su respuesta a estímulos emocionales y motivacionales particulares, por ejemplo, fueron situaciones que experimente personalmente y que, además, también enriquecen el enfoque de mi proyecto de investigación del bloque terminal.

Mi estancia en otro país me hizo enfrentar situaciones de las que hasta entonces no había tenido que hacerme cargo yo sola, como administrar el presupuesto del que disponía, organizar mis tiempos de estudio y de salida, e incluso afrontar los desazones que eventualmente pasamos quienes somos recién llegados a ciertos círculos. No obstante, experimentar los sentimientos que provoca la lejanía e incluso la carencia representó una oportunidad de optimizar mis recursos y motivarme a superar un especie de pruebas que, en suma, son parte de la experiencia humana de vida, y que probablemente habría encarado en condiciones más difíciles de no ser por la oportunidad que la UAM me dio de realizar una estancia de movilidad en el extranjero.