

## Diplomado en Innovación para Medios Públicos, único en México



Foto: Michael Rivera Arce

Los temas abordados en el *Diplomado Innovación y Creatividad en Contenidos para Medios de Servicio Público* son fundamentales para la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que ha dado pasos notables para avanzar en ese sentido, aseguró el rector general de la *Casa abierta al tiempo*, doctor Eduardo Peñalosa Castro, en la clausura de este curso de especialización impartido por la Institución.

El doctor Vicente Castellanos Cerda, profesor-investigador del Departamento

de Ciencias de la Comunicación de la Unidad Cuajimalpa y coordinador del Diplomado, adelantó que muy pronto será emitida la convocatoria para la segunda edición, que iniciará entre marzo y abril de 2020.

Como parte de la actividad fueron entregadas constancias a los 20 participantes provenientes de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa y Xochimilco; la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, de la Universidad Nacional Autónoma de México; *UAM Radio 94.1 FM*, y el

Instituto Mexicano de la Radio; *Radio Educación* y Fonoteca Nacional, entre otros organismos públicos.

El Diplomado ha marcado un precedente significativo porque no existe otro semejante en México ni el resto de América Latina, además de que hay pocas experiencias en torno a los medios públicos, mencionó la maestra Sandra Fernández Alaniz, responsable del Programa Universitario de Producción Radiofónica *UAM Radio 94.1 FM*.

La licenciada Sandra Licona, directora de Comunicación Social y presidenta de la Comisión de Radio de la Institución –instancia encargada de revisar la viabilidad, pertinencia de temas, horarios y línea informativa de la estación– celebró que esta casa de estudios cuente con una emisora pública, que es una gran escuela y abre la puerta a la formación a su comunidad. También estuvieron presentes el doctor Octavio Mercado González, director de la División de Ciencias de la Comunicación y el Diseño de la Unidad Cuajimalpa; la maestra Beatriz Solís Leere, Profesora Distinguida de la UAM y miembros de la referida Comisión.



## La UAM, entre las instituciones con más científicos en el SNI

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) registra a mil 135 de sus 3,088 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), organismo al que pertenecen más de 28 mil 600 académicos de todas las instituciones de educación superior de México.

De los mil 135 docentes, 615 corresponden al Nivel I; 234 al II, y 141 al III, mientras que suman 145 los candidatos a investigador nacional, lo que ubica a la *Casa abierta al tiempo* como uno de los centros de estudio con mayor número de mentores adscritos al sistema.

Por Unidad, Iztapalapa aporta 476, Xochimilco 249; Azcapotzalco 243; Cuajimalpa 116, y Lerma 51; por áreas disciplinarias, la mayoría pertenece a las ciencias sociales, con 329; en segundo término, las humanidades y las ciencias de la conducta, con 205, seguidas de las físico matemáticas y de la tierra, que suman 181, en tanto que las ingenierías 147; biología y química 120; biotecnología y ciencias agropecuarias 98, y medicina y ciencias de la salud 55.

En sus 45 años de historia, la Universidad se ha convertido en pieza clave del desarrollo de México y continúa haciendo efectiva su responsabilidad y compromiso con la sociedad, al mantener este año en curso 1,267 proyectos de investigación, en los que destacan trabajos sobre agua, energía, vivienda y sustentabilidad; en estas cuatro décadas y media, la Institución sostuvo una dinámica sana y superó plenamente la etapa fundacional para asumir el deber de su consolidación mediante la formación de profesionales capaces, íntegros, creativos y comprometidos con su entorno y el progreso nacional.

El doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM, ha resaltado entre las fortalezas científicas institucionales la conformación de grupos académicos y la operación de dos laboratorios nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología: el Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica y el Nacional de Cómputo de Alto Desempeño, además de la participación de docentes en programas relevantes en la escena nacional.